ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INSTITUCIONAL (PAI) SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE

Código:
Versión:
Fecha: Memo
Página: 1 de 1

NO CONTROLADO

SERVICIO	Cuidado Transitorio Dia-Noche	**NOMBRE CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO: Los Caminantes**	**NOMBRE DEL COORDINADOR CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO**	Diana Ximena Pineda	**FECHA INICIO:** 01/06/2025 **FECHA FINAL:** 31/12/2025
OBJETIVO:	Diseñar de forma interdisciplinaria un plan de atención que permita al centro transitorio Los Caminantes atender a personas mayores de 60 años que se encuentren en habitabilidad en calle o en riesgo en estarlo, esto con el fin de garantizarles un espacio confortable y seguro, en donde se les fomente el autocuidado y fortalecimiento de las habilidades y capacidades mediante actividades ocupacionales que les permitan proveer y restablecer sus derechos y garantizarles una vejez digna.				

1. COMPONENTE	2. OBJETIVO GENERAL	3. LÍNEA DE ATENCIÓN	4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5. DESCRIPCIÓN DE LA META	6. INDICADOR DE META	7. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	8. METODOLOGÍA	9. PROGRAMACION DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLANEADO								10. MEDIO DE VERIFICACIÓN	11. RESPONSABLE
								MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE		
DERECHOS Y EJERCICIO DE CIUDADANÍA	"Promover que las personas mayores reconozcan, identifiquen y ejerzan sus derechos, mediante acciones enfocadas en su promoción, reconocimiento y defensa. Esto incluye la activación de rutas de atención ante posibles vulneraciones y el fortalecimiento de su autonomía, con el fin de consolidar su papel como garantes de derechos."	1. PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y EJERCICIO DE DERECHOS	Fomentar la apropiación de los derechos humanos, sociales y ciudadanos por parte de las personas mayores, mediante procesos formativos participativos que promuevan su reconocimiento y ejercicio pleno.	Durante la ejecución del PAI, se espera que al menos el 70% de las personas mayores, participantes en los procesos formativos demuestren apropiación de los derechos humanos, sociales y ciudadanos, mediante su participación activa y la aplicación de los conocimientos adquiridos.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades /Número de personas mayores participantes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que demuestren apropiacionde los derechos humanos sociales y ciudadanos / total de personas X 100	MAYO: Cuidarme as mi derecho JUNIO: Mi vejez, mi derecho a la plenitud. JULIO: Derecho a un trato digno AGOSTO: Derecho a la libertad de expresión SEPTIEMBRE: Derecho a la participación OCTUBRE: Derecho a la igualdad NOVIEMBRE: Semillas de dignidad DICIEMBRE: Una vida de derechos.	Se desarrollarán talleres semanales con enfoque lúdico-pedagógico, apoyados en dramatizaciones, lluvia de ideas, análisis de casos y trabajo en grupo.	4	4	4	4	4	4	4	4	- Listas de asistencia - Registro fotográfico - Encuestas de percepción de aprendizaje	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
			Promover el conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en personas mayores, a través de actividades pedagógicas que contribuyan al reconocimiento de su corporalidad, autonomía y cuidado	Durante la ejecución del PAI se espera que el 70% de las personas mayores participantes de los talleres puedan promover el reconocimiento, reflexión y exigibilidad de sus derechos.	CUANTITATIVO: Numero de participantes al taller/ numero de asistentes al CCT. CUALITATIVO: Cambios en la forma en que se perciben y comunican los derechos sexuales y reproductivos/ Total personas x 100	MAYO: Bienestar sexual y reproductivo JUNIO: Reconociendo mi cuerpo JULIO: Mi sexualidad AGOSTO: Respeto mi sexualidad SEPTIEMBRE: Sexualidad activa OCTUBRE: Sexo y genero NOVIEMBRE: Sexualidad adecuada y saludable DICIEMBRE: Vivir la sexualidad sin violencia	Se realizarán sesiones mensuales que incluyan ejercicios de reflexión, análisis de mitos, conversatorios y acompañamiento por parte del equipo psicosocial. Se integrarán recursos visuales, testimonios y herramientas gráficas.	1	1	1	1	1	1	1	1	Listas de asistencia - Registros fotográficos - Encuestas de percepción de aprendizaje - Productos elaborados por los participantes	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
		2. ACTIVACIÓN DE RUTAS	Promover el restablecimiento de derechos de las personas mayores por medio de articulaciones con entidades locales, distritales y nacionales que sean garantes de los mismos.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 80% de las personas mayores conozcan las rutas para acceder a entidades que les permitan tener garantía de promocion y restablecimiento de derechos.	CUANTITATIVO: - Número de casos identificados - Numero de rutas activadas efectivamente / total de personas X 100 CUALITATIVO: - Nivel de resolución de los casos - Satisfacción de las personas mayores respecto al acompañamiento recibido / total de personas X 100	Conexión jurídica para nuestro bienestar	El equipo psicosocial realizará la identificación de casos, formulación de alertas, contacto interinstitucional y acompañamiento durante la activación de rutas.	5	5	5	5	5	5	5	5	Listas de asistencia - Registros fotográficos - Encuestas de percepción de aprendizaje - Productos elaborados por los participantes	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
			Fortalecer la articulación con consultorios jurídicos universitarios, que les permita recibir orientación legal y acompañamiento en casos de vulneración de derechos de personas mayores.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 100% de las personas mayores tengan la posibilidad de acceder a entidades que les permitan tener garantía de promocion y restablecimiento de derechos.	CUANTITATIVO: - Número de articulaciones activas - Número de casos atendidos por consultorios jurídicos / total de personas X 100 CUALITATIVO: - Valoración del impacto de la orientación jurídica en los casos abordados / total de personas X 100	Reconociendo las entidades para el ejercicio de mis derechos	Se gestionarán al menos 1 articulación activas con consultorios jurídicos, asegurando atención a los casos priorizados por el equipo profesional.	1	1	1	1	1	1	1	1	Listas de asistencia - Registros fotográficos - Encuestas de percepción de aprendizaje - Productos elaborados por los participantes	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
		3. ESPIRITUALIDAD	Promover el fortalecimiento del sentido de vida, la resiliencia y la conexión personal de las personas mayores, mediante espacios de reflexión espiritual.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 70% de las personas mayores participantes, fortalezcan un propósito que favorezca su expresión emocional, bienestar espiritual y sentido de trascendencia.	CUANTITATIVO: - Número de encuentros realizados - Número y porcentaje de participación / total de personas X 100 CUALITATIVO: - Cambios percibidos en el bienestar emocional y espiritual - Expresiones de sentido de vida y esperanza / total de personas X 100	"MAYO: Mis Orígenes ancestrales JUNIO: Encuentro ecumenico y religioso JULIO: Conociendo mi yo interior AGOSTO: Rincon de paz SEPTIEMBRE: Siempre espiritual OCTUBRE: Encuentro del alma NOVIEMBRE: Sabiduria ancestral DICIEMBRE: Aprendiendo a perdonar"	Se realizarán encuentros espirituales y/o religiosos facilitados por el equipo psicosocial con actividades como circulos de la palabra, escritura reflexiva, rituales simbólicos, escucha activa y uso de recursos sensoriales (música, aroma, arte).	1	1	1	1	1	1	1	1	Listas de asistencia - Registros fotográficos - Encuestas de percepción de aprendizaje - Productos elaborados por los participantes	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
		4. FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA	Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida diaria en personas mayores, promoviendo su autonomía funcional y toma de decisiones.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 70% de las personas mayores participantes,sean orientadas al fortalecimiento de su capacidad de autogestión, iniciativa y desempeño cotidiano.	CUANTITATIVO: - Número de talleres realizados - Número de participantes constantes / total de personas X 100 CUALITATIVO: - Mejora en la iniciativa y participación en tareas cotidianas - Cambios en el nivel de dependencia/autonomía observados / total de personas X 100	MAYO: Reflexion activa de autonomía JUNIO: Empoderamiento en accion de mi autoestima JULIO: Creciendo con dignidad AGOSTO: Autoconocimiento y autocuidado SEPTIEMBRE: Uso de la tecnologia OCTUBRE: Conecta tu mente recuerda y avanza NOVIEMBRE: Raices de bienestar DICIEMBRE: Fortaleciendo el trabajo en equipo	Se realizarán 2 talleres semanales dirigidos por el equipo psicosocial y ocupacional, con simulación de situaciones cotidianas, resolución de problemas, juegos de rol y acompañamiento personalizado.	8	8	8	8	8	8	8	8	- Listas de asistencia - Registros de ejecución - Guías y materiales producidos	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
		5. ENTORNOS AMIGABLES Y SALUDABLES	Promover el autocuidado y la apropiación del entorno físico y social por parte de las personas mayores, mediante acciones participativas	Durante la ejecución del PAI se espera que el 70% de las personas mayores participantes,adopten practicas de autocuidado y sentido de pertenencia participando activamente en el reconocimiento, uso y cuidado del entorno físico y social del centro.	CUANTITATIVO: - Número de jornadas realizadas - Porcentaje de personas mayores participantes / total de personas X 100 CUALITATIVO: - Cambios observados en el entorno físico - Apropiación y sentido de pertenencia reflejados en comportamiento y discursos / total de personas X 100	MAYO: Cuidando mi entorno JUNIO: Limpiando mi barrio JULIO: Mi unidad mi hogar AGOSTO: Me cuido me cuidas SEPTIEMBRE: Desarma la mente OCTUBRE: Cine parchado NOVIEMBRE: Cuenta cuentos ecologicos DICIEMBRE: Detectives de nuestro entorno	Se organizarán jornadas de embellecimiento, higiene, siembra, señalización e instalación de mensajes positivos, con participación activa de las personas mayores y actores comunitarios.	1	1	1	1	1	1	1	1	- Registros fotográficos del antes y despúés - Listas de asistencia - Productos elaborados (murales, carteles, señalética)	FACILITADORES
	Brindar espacios en donde las personas mayores realicen actividades ocupacionales teniendo en cuenta sus gustos e intereses, habilidades y destrezas individuales por medio de actividades ludicorecreativas, espacios de literatura, musica, arte, manualidades entre otras con el fin de fortalcer los procesos de autonomia y desempeño ocupacional.	1. MOVILIZANDO HABILIDADES, CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES	Brindar espacios para acceder a la educación formal o no formal de acuerdo a las capacidades, potencialidades, gustos e intereses de las personas mayores	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60 % de las personas mayores que participen en los espacios de educacion formal o no formal	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades /Número de personas mayores participantes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas/Número de personas mayores participantes *100	Nunca es tarde para aprender	Se realizaran dos articulaciones durante la ejecución del convenio con entidades externas que permita el acceso a educación formal o no formal. También se realizaran creaciones artísticas por medio de actividades lúdico recreativas, manualidades, arteo, musica, recreación de canciones.				1		1			Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Productos elaborados por los participantes	TERAPIA OCUPACIONAL
			Fortalecer las habilidades cognitivas por medio temas de interes o gustos de las personas mayores	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 70% de las personas mayores participen de la educación no formal	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades /Número de personas mayores participantes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas/Número de personas mayores participantes *100	Creo, aprendo y me expreso	Se realizará dos (2) articulaciones mensuales con personas naturales o actividades programadas por el área de forma interna a partir de capacitaciones, charlas, documentales, cursos y/o tutoriales, cortometrajes, entre otros recursos que sean de utilidad para ello, proyectos creativos	2	2	2	2	2	2	2	2	Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Productos elaborados por los participantes	TERAPIA OCUPACIONAL
			Desarrollar habilidades en informática por medio de contenidos que sean relevantes para las personas mayores	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 40% de las personas mayores participen del programa TIC	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades /Número de personas mayores participantes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas/Número de personas mayores participantes *100	Navegando y aprendiendo	Se realizará actividades de dos (2) horas de formación semanal con las personas mayores en el acceso a TICS haciendo uso de computadores y celulares con el fin de desarrollar habilidades y competencias en las herramientas digitales.	8	8	8	8	8	8	8	8	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Encuesta de satisfacción de aprendizaje	TERAPIA OCUPACIONAL
			Fortalecer los proyectos e iniciativas productivas, los emprendimientos, destrezas y habilidades de las personas mayores por medio de capacitaciones y acompañamiento	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en el fortalecimiento de capacidades para emprendimiento	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades /Número de personas mayores participantes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian habilidades cognitivas, comunicativas y artísticas/Número de personas mayores participantes *100	Es hora de emprender	Se realizara articulación con diferentes instituciones para fortalecer procesos de empleabilidad, teniendo en cuenta las diferentes ocupaciones de las personas mayores, por medio del perfil ocupacional				1		1		1	Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Perfil ocupacional	TERAPIA OCUPACIONAL

		1. TRANSFORMACIÓN DE IMAGINARIOS	Fomentar una reflexión profunda sobre los estereotipos negativos y las prácticas discriminatorias asociadas a la vejez y al proceso de envejecimiento	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades transformen paradigmas frente a estereotipos negativos y las prácticas discriminatorias asociadas a la vejez y al proceso de envejecimiento.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores asistentes al centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	MAYO: Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital JUNIO: Fortaleciendo mi cerebro JULIO: Autoimagen en la vejez AGOSTO: Vejez activa SEPTIEMBRE: Mejorando la higiene postural para una vejez más saludable. OCTUBRE: Nuevos roles en la vejez NOVIEMBRE: Redefiniendo la vejez DICIEMBRE: Manejo del Dolor y Calidad de Vida	Se realizarán encuentros grupales en donde se implementarán talleres, charlas y cine foros, Con el fin de hacer la evaluacion frente al nivel de conocimiento, se llevará a cabo un pre test y un postest durante el mismo espacio	4	4	4	4	4	4	4	4	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
			Fortalecer la visión de la vejez como oportunidad de crecimiento, aprendizaje para garantizar la protección integral de los derechos por medio del conocimiento de las diferentes políticas públicas enmarcadas en la vejez.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades reconozcan las políticas publicas de vejez y envejecimiento .	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	Se sociaiza cada una de las políticas públicas durante el mes, en dos encuentros. * Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez en el Distrito Capital * Política Pública Afrodescendiente, Política Pública para los Pueblos Indígenas en Bogotá D.C., * Política Pública Distrital Raizal, Política Pública Distrital para el grupo étnico Rom o Gitano * Política Pública por los Derechos de las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgeneristas e Intersexuales LGBTI, y sobre identidades de género y orientaciones sexuales en el Distrito Capital, * Política Pública de Mujeres y Equidad de Género 2020-2030 * Política Pública Distrital para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle	Actividades colectivas en las cuales las dinámicas grupales diseñadas para fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre los participantes.	5	5	5	5	5	5	5	5	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
			Difundir y promover el conocimiento de los derechos humanos y personas mayores fomentando la comprensión, apropiación y aplicación efectiva en la ciudadanía.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades fortalezcan sus capacidades físicas y autocuidado.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	Convencion Interamericana	Se implementaran talleres, juegos tradicionales, dinámicas, charlas y circulos de diálogo a través de encuentros grupales o individuales.	1		1		1		1		-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
		2. BUENAS PRÁCTICAS DEL ENVEJECIMIENTO	Fomentar en las personas mayores al desarrollo de hábitos de autocuidado e higiene personal por medio de actividades de socialización.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades fortalezcan sus capacidades físicas y autocuidado.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	Desde el área de enfermería se realizaran refuerzos diarios a campañas semanales con las siguientes temáticas: MAYO: • 1) Pedicubosis • 2) Lavado de manos • 3) Manos limpias salven vidas (lavado de manos) • 4) Embellecimiento de mi entorno (depuración de pertenencias) JUNIO • 1) alejando enfermedades cardiovasculares • 2) El Baño es salud (relacionado a baño en ducha • 3) Adherencia a tratamientos • 4) Manos limpias salven vidas (lavado de manos) JULIO • 1) Noche de spa (corte de pelo, peinados, masajes) • 2) No a la pediculosis (baño de pelo con anti piojo, peinar con el peine) • 3) Higiene de Manos (Corte de uñas, manicure) • 4) Higiene de pies (Corte de uñas, limpieza de pies, uso adecuado de talcos) • 1) Salud oral prevenir es cuidar (lavado de dientes, enfermedades de salud oral, uso de cepillo de dientes) AGOSTO • 1) Respiración Segura (Sistema respiratorio, cigarrillo, uso de lapabocas) • 2) Reconozco mi derecho a la salud (Orientación en procesos de salud, citas, medicamentos, procesos en entidades de salud) • 3) fortalezco uso adecuado de ayudas técnicas • 4) Embellecimiento de mi entorno (depuración de pertenencias) SEPTIEMBRE • 1) No a la pediculosis (baño de pelo con anti piojo, peinar con el peine) • 2) Adherencia al tratamiento. • 3) El baño es salud. • 4) Viva la salud mental (actividades orientadas a estimulación cognitiva) OCTUBRE • 1) Cuido mi piel (hidratación de piel, Mascarillas) • 2) Cuidado de los pies. • 3) Rutinas de autocuidado. • 4) Reconozco mi derecho a la salud (Orientación en procesos de salud, citas, medicamentos, procesos en entidades de salud) NOVIEMBRE • 1) Reconozco mi derecho a la salud (Orientación en procesos de salud, citas, medicamentos, procesos en entidades de salud) • 2) Viva la salud mental (actividades orientadas a estimulación cognitiva) • 3) Embellecimiento del entorno (Depuración de pertenencias) • 4) No a la pediculosis (baño de pelo con anti piojo, peinar con el peine) DICIEMBRE • 1) Salud oral prevenir es cuidar (lavado de dientes, enfermedades de salud oral, uso de cepillo de dientes) • 2) Salud oral prevenir es cuidar (lavado de dientes, enfermedades de salud oral, uso de cepillo de dientes) • 3) Respiración Segura (Sistema respiratorio, cigarrillo, uso de lapabocas) • 4) Lavo mis manos, cuido mi vida (semana del lavado de manos)	Desde el área de enfermería se realizarán actividades diarias grupales o individuales enfocadas a la salud y autocuidado de las personas mayores, actividades de la vida diaria y actividades instrumentales de su cotianidad, higiene y bienestar.	21	18	23	19	22	22	18	21	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ENFERMERÍA
			Desarrollar programas integrales desde nutrición que promueven la adopción de hábitos de vida saludables nutricionales para fomentar el IEC en las personas mayores	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades fortalezcan sus capacidades físicas y autocuidado.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores asistentes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de las personas mayores participantes de las actividades/Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , de autocuidado y nutrición / *100	• Porcion justa • Hábitos de alimentación saludable • Guías alimentarias y porciones indicadas para cada grupo de edad. • Consumo de frutas y verduras • Ingesta y nutrición • Porque es importante nuestra nutición?. • Consumo de agua. • Mitos de la alimentacion.	Se generarán espacios de reflexión frente a la implementación de hábitos de vida saludables, mediante debates, diálogo de saberes, prácticas de su cotidianidad.	1	1	1	1	1	1	0	1	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, NUTRICION, EDUCADOR FÍSICO.
			Mantener o mejorar la movilidad y la autonomía por medio de actividades físicas grupales diarias en las personas mayores en el cual se promueven los buenos hábitos de vida saludable.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 50% de las personas mayores que participen en las actividades fortalezcan sus capacidades físicas y autocuidado.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades / Número de personas mayores participantes del centro transitorio *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que potencian sus capacidades físicas , autocuidado y nutrición / Número de las personas mayores participantes de las actividades *100	• Fortalecimiento articular. • Flexibilidad • Fortalecimiento Muscular • Coordinación • Equ	Desde el área de deportes se realizarán actividades físicas diarias grupales o individuales enfocadas a las siguientes temáticas, las cuales se soportan en 30 formatos de registro de actividades	21	18	23	19	22	22	18	21	-Fichas de actividades Registros fotográficos -Actas en caso de articulación -Relatorias -Encuesta de satisfacción.	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
		1. PARTICIPACIÓN	Promover en las personas mayores espacios de reconocimiento, participación y acceso en la garantía de derechos.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 60 % de las personas mayores participantes de las actividades, logran interiorizar y reconocer derechos e inicien procesos de autogestión para la garantía de los mismos.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en las actividades /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que reconocen y acceden a los derechos desde procesos de autogestión/Número de personas mayores asistentes *100	MAYO: 1) Participando en la construcción de mi plan institucional. 2) Revisemos nuestro plan de atención institucional. 3) Mecanismos de Participación 4) Celebracion de Cumpleaños JUNIO: 1) Escenarios de participación ciudadana 2) El arte de la comunicación 3) Diálogo de saberes 4) Celebración de cumpleaños JULIO: 1) Celebración día de la independencia 2) Diversidad cultural 3) La importancia de espacios de participación. 4) Celebración de cumpleaños. AGOSTO: 1) Día de la cometa 2) Juegos tradicionales 3) Karaoke de antaño 4) Celebración de cumpleaños. SEPTIEMBRE: 1) Día del amor y la amistad 2) Reconocimiento de mis emociones 3) Refranes 4) Celebración de cumpleaños. OCTUBRE: 1) Día de la raza. 2) Mitos y leyendas 3) Dia de la persona mayor	Las actividades se desarrollaran por medio de conversatorios, talleres lúdicos recreativos, socializaciones orales, ayudas audio visuales con contenidos normativos , dinámicas grupales, espacios de esparcimiento, comunicación entre pares, lectura, documentales, escritos y construcciones colectivas de historia de vida.	4	4	4	4	4	4	4	4	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
			Brindar espacios de participación comunitaria local y distrital, donde las personas mayores se involucren como agentes de control y seguimiento de las políticas públicas de envejecimiento y vejez en situaciones que les afecten .	Durante la ejecución del PAI se espera que el 60% de las personas mayores logren participar de espacios locales y distritales, ofertados desde los consejos locales de sabios y sabias.	CUANTITATIVO:Numero de participantes del espacio/ numero de asistentes al CCT. CUALITATIVO: Número de personas mayores que se reconocen como agentes de cambio y participan en espacios locales y distritales/Número de personas mayores asistentes *100	Consejos Locales Sabios y Sabias	Apertura al espacio local y distrital ; diálogo de saberes, debates frente a políticas públicas de envejecimiento y vejez.	1			1			1		-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.

PARTICIPACIÓN Y REDES	Generar mecanismos de participación y formación para las familias, donde de manera permanente se intercambie información relevante sobre la vida de las personas mayores, de igual forma se orienta a las personas mayores a la apertura hacia la comunidad, donde se puedan generar espacios que les interesen, fomentando la organización y conformación de redes primarias, secundarias e institucionales que les permitan hacer parte y aportar en el ámbito público.	**2. IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES FAMILIARES**	Propiciar espacios de sensibilización frente al ejercicio de corresponsabilidad en la atención y el cuidado de las personas mayores, promoviendo la disminución del riesgo de abandono y el fortalecimiento de vínculos que puedan conllevar a un posible proceso de restrogro familiar.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 40% de las personas mayores y sus grupos familiares o redes alternativas participen de los espacios desarrollados a través de os encuentros familiares.	CUANTITATIVO:Numero de participantes del encuentro familiar/ numero de asistentes al CCT. CUALITATIVO: Número de grupos familiares o redes alternativas que participan y se vinculan en espacios formativos /Número de grupos familiares o redes alternativas asistentes *100	Abrazando nuestras raices	Se desarrollará inicialmente la identificación de redes familiares o redes alternativas de apoyo con el fin de involucrarlas en el proceso llevado a cabo y experiencias de las personas mayores y 7 encuentros familiares virtuales o presenciales (1 por mes), donde se buscará incentivar en las familias el sentido de corresponsabilidad . Se usará como herramienta fotografías, creación de escritos para sus familias, construcción de arte de manera colaborativa.	1	1	1	1	1	1	1	1	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
		3. IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES INSTITUCIONALES	Fomentar espacios de enlace interinstitucional por medio de exposiciones y/o stands a fin de conocer las necesidades o solicitudes de las personas mayores y poder articular o dar a conocer las ofertas establecidas.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 80 % de las personas mayores logren participar de las ferias de servicios interinstitucionales fomentadas desde el CCT.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan en la feria de servicios /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que participan y acceden a aguna o algunas de las ofertas brindadas/Número de personas mayores asistentes *100	Ferias y redes	Se generarán diferentes articulaciones con entidades locales donde se oferten servicios en diferentes ámbitos dirigidos a las personas mayores; se aperturarán espacios de socialización y acceso en el CCT.		1		1		1		1	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
			Brindar espacios que garanticen a las personas mayores el acceso y gestión de acciones que garanticen su derecho a la salud.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 90 % de las personas mayores se las acompañen procesos en pro de la garantía de los derechos.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que requieren acompañamiento en gestión en salud /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que acceden a servicios de salud en general/Número de personas mayores asistentes *100	Acompañamiento en procesos de autogestión	Se generaran articulaciones con entidad pública - SUB RED (Secretaría de Salud) con el fin de facilitar el acceso a citas médicas, medicina y procedimientos en pro de la garantía de derechos en salud.	2	2	2	2	2	2	2	2	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
			Fortalecer las capacidades del talento humano en la identificación de redes de apoyo y comprensión del estado de salud de las personas mayores y su vínculo con entornos protectores.	Durante la ejecución del PAI, se espera que al menos el 80% del talento humano involucrado haya recibido formación y participe activamente en acciones de articulación interinstitucional orientadas a la mejora del estado de salud integral de las personas mayores mediante el fortalecimiento de redes de apoyo.	CUANTITATIVO: Número de miembros del talento humano formados / Total de talento humano convocado * 100 CUALITATIVO: Número de miembros del talento humano que reportan mejoras en la identificación y articulación con redes de apoyo relacionadas con el estado de salud de las personas mayores / Total de participantes * 100	Cuidar con saber y sentido	Se realizarán jornadas dirigidas al talento humano, con enfoque participativo y pedagógico. Las sesiones incluirán talleres, análisis de casos, ejercicios de mapeo de redes institucionales, elaboración de planes de articulación, y socialización de experiencias exitosas. Se recogerán percepciones y se generarán compromisos de mejora institucional.		2		2		2	2	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
		4. IDENTIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE REDES SOCIALES Y COMUNITARIAS	Planificar y ejecutar actividades participativas que integren a las personas mayores en los 2 encuentros generacionales y/o intergeneracionales que se desarrollaran con el fin de potenciar los valores de participación, colaboración y convivencia.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60 % de las personas mayores logren participar de los encuentros generacionales y/o intergeneracionales fomentadas desde el CCT.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de los encuentros generacionales y/o intergeneracionales fomentadas desde el CCT /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que participan de los encuentros generacionales y/o intergeneracionales y comparten vivencias y experiencias /Número de personas mayores asistentes *100	Puentes del tiempo	Se establecerán espacios dinámicos, debates y foros que integren a las personas mayores en los 3 encuentros (cada tres meses) generacionales y/o intergeneracionales que se desarrollaran con el fin de potenciar los valores de participación, colaboración y convivencia.		2		2		2	2	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
			Fomentar espacios donde las personas mayores comparten su conocimiento y experiencias con sus pares u otros con los que se relaciona.	Durante la ejecución del PAI, se espera que el 60 % de las personas mayores logren participar de los intercambios de saberes fomentados desde el CCT.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan de los espacios de intercambios de saberes fomentadas desde el CCT /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que logran reconocer en el otro sus saberes y experiencias /Número de personas mayores asistentes *100	Conexiones sabias	Grupos focales bimensuales que aporten conocimientos colectivos e intercambio de saberes		2		2		2	2	-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.
			Generar reuniones con los representantes del comité de convivencia con el fin de crear un espacio de diálogo, estableciendo compromisos mutuos para llegar a una solución efectiva ante las situaciones de contingencia que se presenten desde el comité de convivencia y apoyados a su vez de la estrategia del buen trato.	Durante la ejecución del PAI se espera que el 100 % de los representantes del comité de convivencia participen de los espacios propuestos para resolución alternativa de los conflictos o interes.	CUANTITATIVO: Número de personas mayores que participan y representan el comité de convivencia /Número de personas mayores asistentes *100 CUALITATIVO: Número de personas mayores que participan y aportan en la resolución de conflictos o intereses/Número de personas mayores asistentes *100	Hagamos un pacto	Se realizarán mesas de trabajo y diálogo de saberes, donde de manera colectiva se logre la resolución alternativa de conflictos o intereses que darán apertura a mejorar la convivencia individual y grupal.	2		2		2		2		-Formato registro desarrollo de actividades - Registros fotográficos - Formato pretest y postest	ÁREA DE PSICOLOGÍA, ÁREA DE TRABAJO SOCIAL, ÁREA DE ENFERMERÍA, EDUCADOR FÍSICO.